

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΤΙΣΣΑΣ ΛΕΣΒΟΥ - 3358010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας φέρει την ονομασία ΓΕΛ Άντισσας, Διοικητικά ανήκει στον Δήμο Δυτικής Λέσβου και βρίσκεται σε απόσταση 78χλμ από την πόλη της Μυτιλήνης. Η σχολική μονάδα ιδρύθηκε το 1975 και έχει σαράντα επτά (48) έτη λειτουργίας. Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 στο Λύκειο παρακολούθησαν μαθήματα 81 μαθητές (32 αγόρια και 49 κορίτσια). Από αυτούς 8 είναι αλλοδαποί (αλβανικής κυρίως καταγωγής). Στην Α' τάξη υπήρχαν 23 μαθητές (12 αγόρια και 11 κορίτσια), στην Β' τάξη υπήρχαν 29 μαθητές (10 αγόρια και 19 κορίτσια) και στη Γ' τάξη 29 μαθητές (13 αγόρια και 16 κορίτσια). Για τη σχολική χρονιά 2022-2023 ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείτο από 15 εκπαιδευτικούς. Οργανικά ανήκοντες εκπαιδευτικοί επτά (7). Το σχολείο δικαιολογεί μια θέση Δ/ντή. Το σχολείο διαθέτει έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο πληροφορικής και εργαστήριο φυσικών επιστημών. Υπάρχει μία αίθουσα που χρησιμοποιείται ως γραφείο Δ/ντή και παραπλεύρως ένα γραφείο καθηγητών. Υπάρχουν τέσσερις (4) τουαλέτες (αγοριών και κοριτσιών), τουαλέτες καθηγητών και τουαλέτα ΑμεΑ. Στον προαύλιο χώρο υπάρχει ένα (1) γήπεδο μπάσκετ και ένα (1) γήπεδο βόλεϊ.

Σε περίπτωση έκτακτων αναγκών (π.χ. σεισμός, πυρκαγιά) υπάρχει σχέδιο εκκένωσης και εύκολη πρόσβαση διαφυγής εκτός του κτηρίου στον προαύλιο χώρο.

Η έλλειψη κλειστής αίθουσας πολλαπλών χρήσεων και υπόστεγου, ώστε να προφυλάσσονται οι μαθητές από τον ήλιο και τις υψηλές θερμοκρασίες, αποτελούν τροχοπέδη στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών αναγκών ενός σύγχρονου σχολείου. Ισχυρό σημείο του σχολείου μας είναι η διάθεση των εκπαιδευτικών να ασχολούνται με τα παιδιά και η συμμετοχή τους σε ποικίλες εκπαιδευτικές δημιουργικές δραστηριότητες με καινοτόμο περιεχόμενο μέσω των μαθητικών κοινοτήτων.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Θετικά σημεία**

Η πολυετής εμπειρία του Διευθυντή, η αρμονική συνύπαρξη όλων των συναδέλφων, η μεταξύ τους συνεργασία για τη διεκπεραίωση των σχολικών ζητημάτων, η γνώση των περισσότερων σε θέματα τεχνολογία και η βελτίωση της ήδη σύγχρονης ιστοσελίδας από την πληροφορικό μας κ. Χαραλάμπους Ιγνατία, συνέβαλαν στην εξαιρετική παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου μας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υπάρχει η ανάγκη για βελτίωση ως προς τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκές δράσεις. Επίσης, η βελτίωση ψηφιακών και δεξιοτήτων νέων τεχνολογιών θα υποστηρίξει περισσότερο τη συμμετοχή μας σε καινοτόμες δράσεις. Τέλος, κρίνεται αναγκαία η προτροπή περισσότερων μαθητών να συμμετάσχουν στα σχολικά προγράμματα και στις δράσεις.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η Διεύθυνση ενθάρρυνε πρωτοβουλίες εκπαιδευτικών παρέχοντας ηθική και υλική στήριξη. Οι εκπαιδευτικοί δεν εξέφρασαν κάποιο παράπονο ότι παραγκωνίζονται από τη διοίκηση ή ότι δεν αξιοποιούνται επαρκώς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περιθώρια βελτίωσης εντοπίζονται στη συνεργασία με κοινωνικούς και τοπικούς φορείς προκειμένου να εμπλουτιστούν οι δράσεις προς όφελος των μαθητών.

-Θέμα μόνιμης καθαρίστριας

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Το υλικό της επιμόρφωσης εφαρμόστηκε στην εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Στόχος μας είναι το επόμενο σχολικό έτος να ολοκληρωθεί η δράση "Ψηφιακή Ξενάγηση στα ιστορικά μνημεία, τον πολιτισμό και την κουλτούρα των ντόπιων κατοίκων του παλαιού Δήμου Ερεσού- Αντίσσης μέσω ρης δημιουργία πληροφοριακών hot spots στην ελληνική και αγγλική γλώσσα".

Επίσης, εκφράστηκε από τους εκπαιδευτικούς η ανάγκη να γίνονται οι επιμορφώσεις δια ζώσης, θεωρώντας ότι με αυτόν τον τρόπο είναι πιο εποικοδομητικές.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Ανάπτυξη εξαιρετικών σχέσεων συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, αλλά και με άλλους φορείς (Δήμος, Κοινότητα, άλλα σχολεία κ.λπ.)
- Ενεργής και ενθουσιώδους συμμετοχή των μαθητών
- Διάχυση - δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των δράσεων
- Προβολή του σχολείου

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η αλλαγή των χρονοδιαγραμμάτων και των μαθητών στο σχέδιο δράσης "Ψηφιακή Ξενάγηση στα ιστορικά μνημεία..." είχε ως αποτέλεσμα τη μη ολοκλήρωση του σχεδίου.

Ανάγκη γραμματειακής υποστήριξης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Προγράμματα ERASMUS

---